

1 Schule in Zahlen

Umfrageergebnisse darstellen.	6
Zahlen am Zahlenstrahl	7
Kopfrechenwerkstatt.	8
Rechenkonferenz Plus: Kiras Rechenweg	10
Rechenkonferenz Plus: Alis Rechenweg.	11
Rechenkonferenz Plus: Toms Rechenweg	12
Zahlenmauern.	13
Kopfrechenwerkstatt.	14
Rechenkonferenz Minus: Lenas Rechenweg	15
Rechenkonferenz Minus: Alis Rechenweg	16
Zahlenrätsel	17
Ich schätze mal	18

2 Kurs: Einmaleins

Malaufgaben überall	19
Kernaufgaben, Nachbaraufgaben und Tauschaufgaben	20
Verdoppeln	21
Aus 1 mach 2	22
Welche Strategie hilft?	23
Mal, mal, mal	24
Malergebnisse im Hunderterfeld	26

3 Pausenverkauf

Immer 1 Euro	27
Geldbeträge – verschieden geschrieben	28
Was Kassenzettel verraten	30
Was kostet etwa wie viel?	31
Verkaufsgespräche	32
Immer mal 10	33
Einnahmen berechnen	34
Stimmt das Rückgeld?	35
Einnahmen – Ausgaben – Gewinn	36

4 Kurs: Linien und Winkel

Linien.	37
Das Haus vom Nikolaus	38
Zeichnen und messen mit dem Geodreieck	39
Parallele Linien.	40
Rechte Winkel.	41
Spring geschickt! – Ein Spiel	42
Muster, Häuser und ein Spielfeld.	43

Zahlen auf verschiedene Weise darstellen
Zahlen am Zahlenstrahl darstellen in der Vorstellung operieren
Strategie „Hilfsaufgabe nutzen“
Strategie „stellenweise addieren“
Strategie „schrittweise addieren“
Strategien anwenden, Strukturen entdecken
Zahlen bis 100 ergänzen
Strategie „Ergänzen“
Strategie „schrittweise subtrahieren“
Strategien anwenden
Anzahlen schätzen
multiplikative Strukturen erkennen
Strategie „Ableiten“
Strategie „Verdoppeln“
Strategie „Zerlegen“
Strategien auswählen und anwenden
Strategien auswählen und anwenden
Strukturen entdecken
verschiedene Schreibweisen üben
verschiedene Schreib- und Sprechweisen üben
Informationen entnehmen
Preisvorstellungen entwickeln
Menge-Preis-Zuordnung erstellen und nutzen
Komma verschieben
Einnahmen berechnen
Rückgeld berechnen
Gewinn berechnen
Linien wahrnehmen, unterscheiden, beschreiben
Linien zeichnen und beschreiben
Linien zeichnen und messen
geometrischer Grundbegriff: parallele Linien zeichnen
geometrischer Grundbegriff: rechte Winkel zeichnen
Figuren vergrößert nachzeichnen
Muster weiterzeichnen

5

Spielen und teilen

Häuser aus Streichhölzern	44
Drei Zahlen – vier Aufgaben	45
Nichts bleibt übrig	46
Teilen mit und ohne Rest	47
Teilen ohne Rest	48
Quartett	49
Rechengeschichten zu Geteiltaufgaben	50

6

Kurs: 1 000 und mehr

Genau 1 000	51
Zahlen bis 1 000	52
Zahlen ordnen	53
Zahlenfolgen	54
Zahlen verändern – plus	55
Zahlen verändern – minus	56
Rechengeschichten	57
Würfelgebäude	58
Große Zahlen	59
Große Zahlen schreiben	60
Große Zahlen ordnen	61
Zahlen am Zahlenstrahl	62
Mathematik in der Kunst	63

7

Klassenausflug

Auf dem Bahnhof	64
U-Bahnen und S-Bahnen in Stuttgart	65
Stuttgart: Im Hauptbahnhof und am Schlossplatz	66
An der Haltestelle	67
Von Heubach nach Stuttgart in die Wilhelma	68
Ein Kilometer	70
So weit, so lang	71
Kilometer und Meter	72
Die höchsten Berge in ihren Ländern	73
Längen schätzen	74
Schätzen und messen	75

8

Kurs: Rechnen mit großen Zahlen

Wie heißt die neue Zahl	76
Plus, plus, plus: Lenas Strategie	77
Plus, plus, plus: Toms Strategie	78
Plus, plus, plus: Kiras Strategie	79
Plus, plus, plus: Jos Strategie	80

aufteilen	
aufteilen	
Strukturen entdecken	
Teilbarkeit feststellen	
Teilbarkeit erkennen	
ein Spiel herstellen	
Rechengeschichten erfinden und lösen	
Schätzstrategien entwickeln	
Zahlen darstellen, Stellenwert erkennen	
Zahlen nach der Größe ordnen	
Zahlenfolgen erstellen	
Zahlen in der Vorstellung verändern, addieren	
Zahlen in der Vorstellung verändern, subtrahieren	
Situationen mathematisieren	
Lösungsstrategien entwickeln	
Stellenwerte erkennen	
Zahlen bilden und schreiben	
Zahlen lesen, vergleichen und ordnen	
Orientieren in Zahlenräumen	
Anzahlen schätzen	
Informationen entnehmen und richtig interpretieren	
sich mithilfe von Plänen orientieren	
Informationen entnehmen, sich mithilfe von Plänen orientieren	
Fahrten planen	
Fahrpläne lesen – Zeitpläne erstellen	
Vorstellungen zum Kilometer entwickeln	
Entfernungen und Zeiten berechnen	
Entfernungen in verschiedenen Schreibweisen	
Höhenangaben in verschiedener Schreibweise	
Entfernungen schätzen	
Schätzen durch Vergleichen mit Längen-repräsentanten	
Zahlen verändern – Stellenwerte	
Strategie „schrittweise addieren“	
Strategie „Hilfsaufgaben nutzen“	
Strategie „Aufgaben vereinfachen“	
Strategie „stellenweise addieren“	

Plus, plus, plus: geschickt addieren	81
Richtig oder falsch?	83
Schriftlich addieren.	84
Wie heißt die neue Zahl?	86
Schrittweise Minus	87
Ergänzen.	88
Minus – aber mit Strategie	89
Richtig oder falsch?	90
Ergebnisse überschlagen	91
UHU-Zahlen	92

9

Obstsalat

Gewichte	95
Kilogramm und Gramm	96
Wiegen mit der Tafelwaage	97
Gewicht – verschieden geschrieben	98
Pommes auf der Waage.	99
Tiere auf der Waage.	100
Gewichte schätzen.	101

10

Kurs: Körper

Körper in der Umwelt	102
Körper und ihre Netze	103
Ecken – Kanten – Flächen	104
Wer bin ich? – Körperrätsel	105
Einen Würfel herstellen	106
Spielwürfel	107
Verrückte Würfelkunst	108
Würfelbausteine	109
Würfelbauwerke	110
Baupläne.	111
Spinne und Fliege	112

Additionsstrategien auswählen
„Zahlenblick“ schulen – Ergebnisse abschätzen
ein schriftliches Verfahren üben
Zahlen verändern – Stellenwerte
Strategie „schrittweise subtrahieren“
Strategie „Ergänzen“
Strategien auswählen
„Zahlenblick“ schulen – Ergebnisse abschätzen
Ergebnisse überschlagen
ein schriftliches Verfahren üben – Strukturen entdecken

Gewichte bestimmen und vergleichen
mit Grammangaben rechnen
Gewichte bestimmen
verschiedene Schreibweisen für Gewichte
Gewichtsangaben an Küchenwaagen bestimmen
Gewichtsangaben zuordnen
Gewichte schätzen

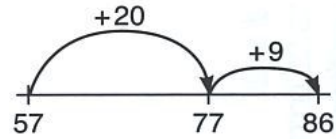
geometrische Körper erkennen und benennen
geometrische Körper erkennen
geometrische Körper anhand ihrer Eigenschaften beschreiben
geometrische Körper anhand ihrer Eigenschaften erkennen
eine Anleitung umsetzen
mit Würfelnetzen umgehen
kreativ mit geometrischen Körpern umgehen
kreativ mit geometrischen Körpern umgehen
kreativ mit geometrischen Körpern umgehen
räumliche Vorstellungen schulen
räumliche Vorstellung schulen, verschiedene Lösungen finden

Rechenkonferenz Plus: Toms Rechenweg

Ich rechne zuerst die Zehner dazu und dann die Einer!

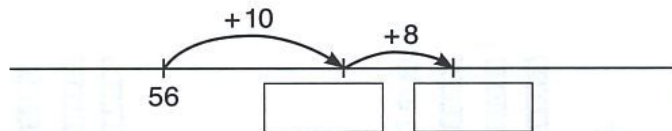


$$57 + 29 = \boxed{86}$$



1. Rechne wie Tom.

$$56 + 18 = \boxed{}$$



$$13 + 34 = \boxed{}$$



$$49 + 25 = \boxed{}$$



$$19 + 28 = \boxed{}$$



$$9 + 38 = \boxed{}$$



$$27 + 47 = \boxed{}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{}$$



Welche Strategie hilft?



4 · 7 7 · 8 8 · 9

8 · 3 9 · 4 6 · 7 8 · 4

6 · 9 8 · 7 9 · 9 7 · 3 9 · 6

4 · 6 7 · 3

6 · 4 7 · 7 4 · 8 8 · 8

9 · 3 4 · 8 8 · 8

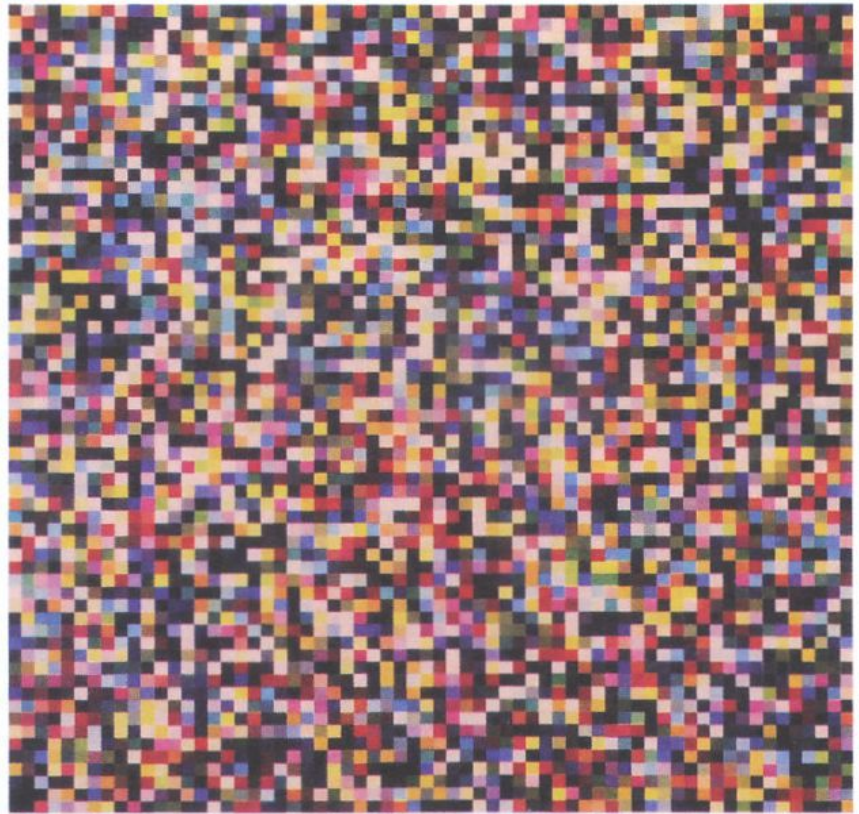
7 · 4 8 · 6 4 · 9 7 · 6

9 · 8 9 · 7 6 · 3 6 · 8

1. Welche Strategien könnten Ali beim Rechnen helfen?
Schreibe die Aufgaben in die entsprechenden Spalten und löse sie.

Tauschaufgabe	Nachbaraufgabe	Verdoppeln	aus 1 mach 2

Mathematik in der Kunst



Das Bild ist sicher auch von Gerhard Richter. Es ist ähnlich wie das im Buch.



Welche Form hat das Bild? _____

Welche Form haben die kleinen Farbflächen? _____

Wie viele Farbflächen sind in einer Reihe? _____

1. Gerhard Richter hat auch dieses Bild nach der Anzahl der Farbflächen benannt. Welcher Bildname ist richtig? Kreuze an, welche Zahl du vermutest.

2 025 Farben

2 916 Farben

4 096 Farben

5 041 Farben

2. Überlegt mit anderen Kindern, wie du den Bildnamen herausfinden kannst.

Meine Lösung

Ich suche ein Hunderterquadrat. Dann ...

Ich nehme den Taschenrechner.

Und dann?



Gewichte



1. Bestimme die Gewichte.

Korb
_____ kg

Lena
_____ kg

Bücher
_____ kg

Schulranzen
_____ kg

2. Schreibe auf, was sich alles in deinem Schulranzen befindet.

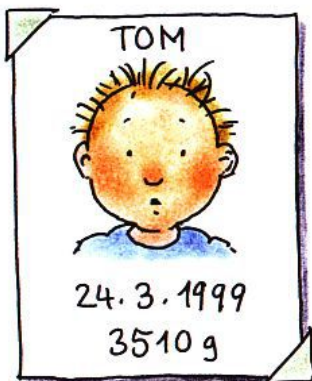
3. Versuche, die Gegenstände aus deinem Schulranzen nach ihrem Gewicht zu ordnen. Beginne mit dem kleinsten Gewicht.

Gegenstände	Gewicht



4. Bestimme das genaue Gewicht mit einer Waage und schreibe es auf.
Hast du richtig nach dem Gewicht geordnet?

Gewicht – verschieden geschrieben



1. Trage die Gewichtsangaben in die Tabelle ein. Schreibe sie auf verschiedene Weise auf.

Alter	Gewicht in g	Gewicht in kg und g	Gewicht als Kommazahl
Geburt	3510 g	3 kg 510 g	3,510 kg
1 Monat			
2 Monate			
3 Monate			
4 Monate			
5 Monate			
6 Monate			

Geburtsgewichte von

Lena	3890 g		
Ali			4,120 kg
Kira		2 kg 950 g	
Mona		3 kg 260 g	
Jo			4,060 kg
dir			

2. Ordne die Gewichte der Kinder im Heft. Beginne mit dem kleinsten Gewicht.